

Hvordan underviser du om historisk kontekst?

Kartlegging av egen praksis

Del 1

Når du presenterer den historiske konteksten for elevene dine, hvor ofte gjør du følgende?

	Om læreren	Svært ofte	Ofte	Noen ganger	Sjeldent	Svært sjeldent eller aldri
1	Jeg aktiverer relevante forkunnskaper					
2	Jeg bruker visuelle læremidler (f.eks. video, film, dokumentar, tabeller, bilder, osv.)					
3	Jeg bruker historiske kilder					
4	Jeg plasserer historiske hendelser og aktører i et tidsperspektiv (f.eks. år, århundre, tidsperioder)					
5	Jeg oppgir varigheten til historiske hendelser					
6	Jeg bruker tidslinjer					
7	Jeg plasserer historiske hendelser i et geografisk perspektiv					
8	Jeg bruker kart					
9	Jeg gjør rede for den politiske konteksten					
10	Jeg gjør rede for den økonomiske konteksten					
11	Jeg gjør rede for den sosiokulturelle konteksten					
12	Jeg gjør rede for årsaker og virkninger som forklarer en historisk situasjon					
13	Jeg gjør rede for kontinuiteter og endringer ved en historisk periode/situasjon					
14	Jeg fokuserer på en historisk aktør (f.eks. individ, organisasjon, gruppe)					
15	Jeg setter meg selv inn i fortida for å forklare en hendelse (f.eks. "hvis en skulle være i skoene til ...")					
16	Jeg bruker gjenkjennelige roller for å fremme historisk empati hos elevene (som politiker, bonde, kvinne, fattig, slave, osv.)					
17	Jeg sammenligner forskjellige historiske perioder/hendelser over et langt tidsperspektiv					

18	Jeg sammenligner forskjellige perioder/hendelser i et geografisk perspektiv					
19	Jeg plasserer perioder/hendelser i et langsiktig perspektiv					
20	Jeg presenterer perioder/hendelser fra ulike perspektiver					
21	Jeg framstiller historie som en kontinuerlig positiv framgang					
22	Jeg sammenligner fortiden med nåtiden					
23	Jeg presenterer motstridende historiske kilder					
24	Jeg presenterer læringsstrategier for å lære om historisk kontekst					

Del 2:

Når elevene dine skal jobbe på egenhånd med den historiske konteksten, hvor ofte gjør de følgende aktiviteter?

	Om elevene	Svært ofte	Ofte	Noen ganger	Sjeldent	Svært sjeldent eller aldri
1	De arbeider med historiske kilder					
2	De plasserer historiske hendelser og aktører i et tidsperspektiv (f.eks. år, århundre, tidsperioder)					
3	De oppgir varigheten til historiske hendelser					
4	De lager tidslinjer					
5	De setter historiske hendelser i et geografisk perspektiv					
6	De undersøker den politiske konteksten					
7	De undersøker den økonomiske konteksten					
8	De undersøker den sosiokulturelle konteksten					
9	De undersøker årsaker og virkninger som forklarer en historisk situasjon					
10	De undersøker kontinuiteter og endringer ved en historisk situasjon					
11	De utvikler affektive/ emosjonelle forbindelser med historiske aktører (f.eks. individ, organisasjon, gruppe)					
12	De vurderer rollen til den historiske aktøren for å forklare historiske beslutninger					
13	De prøver å leve seg inn i livet til en person fra fortiden					

14	De sammenligner perioder/fenomener med andre tider					
15	De sammenligner perioder/fenomener over flere steder					
16	De setter perioder/hendelser i et langsiktig perspektiv					
17	De arbeider med hendelser fra ulike perspektiver					