

	Ikkje i det heile tatt	Berre litt	Ganske mykje	Nesten alltid	Eg veit ikkje
Eg/elever lytter til kva dei andre seier.					
Eg tek andre si interesse og spørsmål på alvor.					
Eg unngår avsporingar og andre distraksjonar i løpet av aktiviteten.					
Eg uttrykkjer meiningane og tankane mine på ein tydeleg og sikker måte.					
Eg viser engasjement for aktiviteten.					
Eg klarer å argumentera for eigne synspunkt og meiningar.					
Eg responderer på ein tydeleg måte når andre kjem med sine kommentarer og synspunkt.					
Eg stiller spørsmål til dei andre gjennom dialogen.					
Eg trekk koplingar mellom eigne og andre sine synspunkt og meiningar, i og utanfor klasserommet.					
Eg spør andre om hjelp viss eg ikkje klarer å formulera eigne synspunkt, og prøver å hjelpe andre til å formulera sine synspunkt.					