

Barns lek springer ut av deres lyst til å leke og er preget av fantasi, forestillingsevne og fri diktning. Den kjennetegnes av selvbestemmelse og spontanitet og lar barnet ta i bruk sin nysgjerrighet og kreativitet. Dette er aspekter ved lek som verdifulle å ta med inn i planleggingen av den fagspesifikke leken.

Eksempel på fagspesifikk lek i naturfag med vekt på den grunnleggende ferdigheten skrijving

		Tenk gjennom:
<p>Vi leker at vi er forskere/naturvitere som studerer maur ute i ei maurtue.</p> <p>Film om hva en forsker gjør: https://www.youtube.com/watch?v=sBgi9tJPY-o</p>		<p><i>Hvordan kan du unngå at leken ender opp i tradisjonell undervisning?</i> <i>Hva skal til for at aktiviteten skal oppleves som en lek?</i> <i>Hva er din rolle i leken?</i></p>
Læreplanmål naturfag etter 2. trinn	Utforske og beskrive observerbare egenskaper til ulike objekter, materialer og stoffer og sortere etter egenskaper.	<i>Hva slags kunnskaper trenger elevene for å nå målene?</i>
Læringsmål	Kjenne igjen, utforske og beskrive mauren.	
Vurdering / bevis for læring	<p>Skrive fagtekst om mauren. Tegn en maur. Bruke faglige begreper i samtale.</p> <p>Utgangspunkt i skriveramme (boksskjema, under) som planleggingsdokument for å tenke gjennom hva teksten skal inneholde.</p>	<i>Hvilke stillaser vil du bygge rundt elevene dine for at <u>alle</u> skal mestre oppgaven?</i>
Rammer	<p>45 – 90 minutter til førkunnskap om mauren. Lese fagtekster om mauren, samtale og arbeide med fagord som for eksempel «antenner.»</p> <p>90 minutter ute der en finner maurtuer og studerer mauren.</p> <p>45 – 90 minutter skrivearbeid.</p>	<p><i>Hvor mange timer trenger du til å gjennomføre opplegget?</i> <i>Hvor mange voksne vil være til stede?</i></p> <p><i>Hva slags materiell trengs til å gjennomføre opplegget?</i></p>
Elevforutsetninger		<p><i>Er det noen som trenger ekstra hjelp og støtte?</i> <i>Hvordan vil du dele elevene inn i grupper?</i></p>
Forslag til videre arbeid	<p>Opplegget kan utvides til et lengre prosjekt der mauren kan være et spennende tema gjennom en lengre periode der flere fag integreres. En ser på kunstbilder av maur, skriver eventyr om mauren, ja kanskje lager maurmusikk? Lag gjerne maur i kunst og håndverk også.</p>	

	Vil dere også leke maur som gjemmer seg i tua? Lenke til gjemmelek: https://aktivitetskassen.no/trangt-om-plassen-gjemsel/
--	--

Planleggingen bygger på Fuglestad m.fl.: *God leseplanlegging* (2017).