

Skolebiblioteket – et skaperverksted for tverrfaglighet og kreativitet

Mye nytt skjer i skolen – utarbeidelse av nye læreplaner, innføring av ulike teknologiske virkemidler og ikke minst fokuset på «21st century skills» – altså kompetanser i en ny digitalisert virkelighet. Endringene stiller krav til lærere om nye undervisningsmetoder, men også til skolebiblioteket som forventes å delta i samarbeid på tvers av fag og disipliner. Forskning viser at et samarbeid mellom lærere og skolebibliotekarere øker elevens læringsutbytte og skoleprestasjoner.

Et skaperverksted i skolebiblioteket

Ved å etablere et skaperverksted i skolebiblioteket senker man terskelen for å ta i bruk og utforske nye læringsmetoder. Et velfungerende skaperverksted krever kunnskap fra flere fagområder. Det kan være kunnskap skolen ikke selv har. Da vil et samarbeid med andre aktører være nyttig og nødvendig. Aktuelle aktører som kan bidra i et slik samarbeid kan være næringslivet, universitet og høyskoler eller museer, som for eksempel vitensentrene. Videre vil det være nødvendig å lage forpliktende planer internt på skolen for å lykkes. Man kan opprette tverrfaglige digitaliseringsgrupper der lærerne lærer av hverandre, eller man kan gjøre som læreren på Vågen videregående skole som henvendte seg til elevene med spørsmålet: «Dette kan jeg ikke noe om, men har dere lyst til å lære sammen med meg?» Hun startet digitaliseringsarbeidet ved å invitere elevene til en felles utforskning og læring gjennom prøving og feiling.

Norway Makers har beskrevet skaperverkstedet som «en form for digital sløyd, et rom fylt av verktøy og nyskapende teknologi som f.eks. 3D-printere, laserskjærere, loddebolter, symaskiner og roboter som lar deg skape ting på nye måter.» Det finnes ingen definisjon på hva et skaperverksted er, men på nettsiden til Norway Makers kan du få råd og tips om hvordan din skole kan utvikle et skaperverksted (<http://norwaymakers.org/>).

Plan for utvikling av skaperverksted

I Rogaland har man utarbeidet en strategiplan som legger grunnlaget for de ulike skaperverkstedene som opprettes ved de enkelte skolene i fylket. Å lage en strategiplan på den enkelte skole eller en felles plan for en region krever at man involverer mange ulike aktører. I artikkelen *Det satses på skolebibliotek, heldigvis* kan du lese mer om erfaringer Rogaland fylkeskommune har gjort i dette arbeidet.

I Rogaland fylkeskommunes strategiplan for en felles utvikling av IKT og bibliotekstjenestene i skolen 2017–2025, blir det definert seks kjennetegn på en god IKT- og bibliotekstjeneste. Der vektlegges blant annet samarbeid mellom IKT, skolebibliotek og det pedagogiske personalet. Men legg også merke til at samarbeid med eksterne aktører vektlegges som viktig for å etablere en god IKT- og bibliotekstjeneste. (Planen utdyper kjennetegnene – du kan lese hele planen her <http://152.93.253.15/application/getDocument?filid=2159368.0>)

Hvordan lykkes med å utvikle et skaperverksted?

Cathrine Tømte og Jørgen Sjaastad har skrevet en artikkel som tar for seg de ulike fasene skolen må gjennom ved innføring av ny teknologi og utvikling av et skaperverksted. Det kan være nyttig å lese hvilke erfaringer andre har gjort, på godt og vondt, før man setter i gang

med å investere både tid og penger i dette. I det en starter med å legge planer for utvikling av eget skaperverksted i skolebiblioteket vil det være til god hjelp å lese Tømte og Sjaastads artikkel: «Hva har vi lært av utprøving og innføring av ny teknologi i skolen?» (se link i referanselisten under).

Referanser:

Grønnestad, K.S. (2017) «Det satses på skolebibliotek, heldigvis». *Bokogbibliotek*, nr.6
<https://www.bokogbibliotek.no/det-satses-pa-skolebibliotek-heldigvis>
<http://norwaymakers.org/>

Rogaland fylkeskommune, (2017). «Strategi for en felles utvikling av IKT og bibliotekstjenestene i skolen 2017–2025». Dato URL 21.12.2018. <http://152.93.253.15/application/getDocument?filid=2159368.0>

Tømte, C. og Sjaastad, J. (2018). «Hva har vi lært av utprøving og innføring av ny teknologi i skolen?» *Bedre skole*, nr. 7. Dato URL 21.12.2017. <https://www.utdanningsnytt.no/bedre-skole/debatt/2018/juli/hva-har-vi-lart-av-utproving-og-innforing-av-ny-teknologi-i-skolen/>

Av Ine Marit T. Bertelsen