

# ← BAKLENGS PLANLEGGING →

## 1 Hva skal elevene lære?



- Hvilke mål skal ligge til grunn for undervisningen?
- Hva skal elevene vite, forstå og gjøre etter endt læring?



- Klynger av kompetansemål?
- Komplekse mål?
- Analysere målene?
- Utvide målene?

## 2 Hva vil gjelde som bevis for læring?



- Hvordan skal elevene vise i hvilken grad de har nådd målene?
- Hvordan skal elevene få vise en helhetlig kompetanse?
- Hvordan skal elevene bli vurdert?



- Førvurdering: Hva er elevenes faktiske nivå?
- Rike vurderingsoppgaver?
- Utarbeide kriterier for kvalitet?
- Lærervurdering?
- Hverandrevurdering?
- Egenvurdering?

## 3 Hvilke læringsaktiviteter vil utvikle relevant kunnskap, forståelse og ferdigheter hos elevene?



- Hva skal undervisningen inneholde?
- Hvordan skal undervisningen foregå?



- Arbeidsmåter?
- Tekstvalg?
- Ressurser?
- Materialer?

Blooms taksonomi

