

Vurderingsskjema – argumenterende tekst

	Karakter 2	Karakter 3 – 4	Karakter 5 – 6	Kommentar
Hovedinntrykk	er i noen grad et relevant svar på oppgaven er enkelt eller uklart formulert	er et stort sett relevant svar på oppgaven er stort sett godt formulert, med hensiktsmessig ordforråd	er et utfyllende og relevant svar på oppgaven er gjennomgående godt formulert, med nyansert ordforråd	
Argumenterende tekst	har en innledning som i liten fra introduserer tema argumenterer på en delvis overbevisende og saklig måte har med noen relevante momenter og/eller eksempler har en viss struktur og sammenheng har noen oppsummeringer eller enkle konklusjoner bruker ikke kilder	har en innledning med introduksjon av tema argumenterer saklig, på en stort sett overbevisende måte har relevante momenter og/eller eksempler har stort sett hensiktsmessig struktur og god sammenheng har oppsummeringer eller konklusjoner bruker kilder på en relevant måte	har en innledning med aktualisering og introduksjon av tema argumenterer saklig, på en overbevisende måte har relevante momenter og/eller eksempler, med god bredde har hensiktsmessig struktur og god sammenheng har poengterte oppsummeringer eller konklusjoner bruker kilder relevant, etterprøvbart og selvstendig	
Språk og formelle ferdigheter	har sammenbinding mellom setninger og avsnitt viser at eleven mestrer ortografi og tegnsetting til en viss grad skiller mellom sitat og egenprodusert tekst og oppgir kilder	har nokså god/god sammenbinding mellom setninger og avsnitt har stort sett korrekt ortografi og tegnsetting markerer sitat og viser til kilder på en ryddig måte	har god sammenbinding mellom setninger og avsnitt har gjennomgående korrekt ortografi og tegnsetting markerer sitat og viser til kilder ryddig og nøyaktig	
Samlet vurdering	Samlet sett viser elevsvaret lav kompetanse	Samlet sett viser elevsvaret nokså god kompetanse eller god kompetanse	Samlet sett viser elevsvaret meget god kompetanse eller framifrå kompetanse	Karakter: