

1	<p>Oppstart Felles 10 minutter</p>	<p>Oppsummering fra forrige gang. Dele erfaringer fra utprøving i klasserommet.</p> <p>Lærerne må ha papir og blyant tilgjengelig.</p> <p>I denne økta er det fokus på innholdet i stasjonsundervisningen og hvilke oppgaver og oppgavetyper som kan fungere godt.</p>
2	<p>Refleksjon Diskusjon To og to 5 minutter</p>	<p>Kollegiet går sammen to og to og diskuterer følgende spørsmål:</p> <p>For de lærerne som allerede bruker stasjonsundervisning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Hvilke oppgavetyper har dere god erfaring med i stasjonsundervisning?</i> • <i>Hvorfor fungerer disse oppgavene godt?</i> <p>For de lærerne som ikke har brukt stasjonsundervisning tidligere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Hvilke oppgavetyper tenker dere at vil fungere godt i stasjonsundervisningen?</i> • <i>Hva skiller disse oppgavetyperne fra de dere vanligvis bruker i klassen?</i>
3	<p>Oppsummering Felles 5 minutter</p>	<p>Gruppene får komme med innspill i plenum om sine tanker rundt oppgaver og oppgavetyper i stasjonsundervisningen.</p>
4	<p>Fotostory 15 minutter</p>	<p>Denne delen er en kombinert forelesning og fotostory. Ulike muligheter knyttet til oppgaver og oppgavetyper blir presentert.</p> <p>Sett i gang fotostory/forelesning.</p>
5	<p>Refleksjon En og en 5 minutter</p>	<p>For de lærerne som allerede bruker stasjonsundervisning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Hvilke tanker gjør du deg etter å ha sett fotostory/forelesning?</i> <p>For de lærerne som ikke har brukt stasjonsundervisning tidligere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Hvilke tanker gjør du deg etter å ha sett fotostory/forelesning?</i>

6	Refleksjon Diskusjon <i>Grupper 15 minutter</i>	Kollegiet går så sammen i grupper på opptil fire og diskuterer følgende spørsmål: For de lærerne som allerede bruker stasjonsundervisning: <ul style="list-style-type: none">• <i>Fikk dere noen nye ideer eller tanker om organisering og oppgavevalg som dere vil ta med dere videre?</i> For de lærerne som ikke har brukt stasjonsundervisning tidligere: <ul style="list-style-type: none">• <i>Hva er det viktigste dere tar med dere fra fotostoryen når dere nå skal bruke stasjonsundervisning i egen klasse?</i>
7	Forslag til videre arbeid <i>5 minutter</i>	For at arbeidet med denne økten skal ha effekt på læreres praksis er det nødvendig at en tar med seg noe av det en har fått med seg fra dette arbeidet ut i klasserommet. For de lærerne som allerede bruker stasjonsundervisning: <ul style="list-style-type: none">• <i>På bakgrunn av de tankene du har gjort deg underveis i denne økten, velg deg ut en oppgavetype du vil prøve ut, eller en stasjon du vil videreutvikle.</i> For de lærerne som ikke har brukt stasjonsundervisning tidligere: <ul style="list-style-type: none">• <i>Ta i bruk stasjonsundervisning slik dere har planlagt etter forrige økt. Bruk gjerne oppgaver som er foreslått i denne fotostoryen, men prøv også ut andre oppgavetyper dere tenker at vil fungere.</i>