



TEMA: "TELENETTET" – VG2

Dette undervisningsopplegget bygger på de tre fasene i leseprosessen og integrerer arbeid med ulike læringsstrategier.

FØR LESING:

Elevene skal se på overskriften - "Telenettet".

1. Skriv FØR du har lest noe: (Jeg tror...Jeg vet..)

- Hva tror du dette handler om?
- Hvordan virker slike anlegg?
- Hvorfor skal du lære om slike anlegg?

2. Snakk deretter med sidemannen om det du har skrevet.

3.«Tippekupongen»/«rett eller galt»

Sett kryss for det du tror er rett eller galt. Fasiten tas etter at teksten er lest.

Påstand	Rett	Galt
Telenettet fungerer kun for fasttelefoner og trådløse telefoner.		
Telenettet er bygd opp av sentraler, sambandslinjer og fordelere.		
De grå metallboksene er de synlige delene av telenettet og kan ofte observeres på samme sted som strømmettet.		
Med tverrveier eller tverrforbindelser mener vi kabler mellom sentraler eller fordelere på tvers av den hierarkiske strukturen.		
Telenettet kan deles inn i to nivå; fjernnett og nærnnett.		
Det er Telenor Nett AS deler i dag ansvar for vedlikehold av telenettet sammen med flere andre aktører.		

UNDER LESING:

4. Les fagteksten (f.eks. utvalgte sider fra læreboka).

Lesebestilling: Etter at du har lest skal du kunne forklare med egne ord hva telenettet er.

Lesestrategi: Les stille utvalgte sider og noter på post-it-lapper underveis i lesingen.

Velg en av disse skriveoppgavene:

- Noter ned nye ord
- Noter ned viktig fagstoff (stikkord)
- Lag minst 2 spørsmål til det du leser

ETTER LESING:

5. Husker vi lesebestillingen? Forklar sidepersonen med egne ord hva telenettet er.

6. Gå gjennom fasiten til «tippekupongen»/«rett eller galt»