



3 PRINSIPPER FOR LESING OG LÆRING

1. AKTIVITET:

Den som skal lære må selv være aktiv ved både å lese, samtale og skrive. I undervisningsopplegget i filmen har læreren en mer støttende og veiledende rolle, og elevene får tid til å gjøre arbeidet i timene.

2. SAMARBEID:

Å arbeide sammen med andre kan både være motiverende og til hjelp i læreprosessen. I filmen ser vi at læreren lar elevene jobbe sammen i par med rike muligheter for å samtale om det de leser.

3. LESEPROSESS:

Når en skal lese tekst er det hensiktsmessig å være aktiv både før, under og etter lesingen, eller gjennom det vi kaller leseprosessen. "Leseplanleggjaren" er et planleggingsverktøy lærere kan bruke i alle fag. Det gir støtte til å planlegge opplegg der det er god sammenheng mellom mål, vurdering og undervisning.

Mer informasjon om "Leseplanleggjaren" finner du på Lesesenterets nettsider: lesesenteret.uis.no/leseplanleggjaren