

Da sneglene kom til barnehagen

- naturen som språkarena

av Heidi Sandø

På Leistad barnehage jobber de ansatte aktivt med å finne ut hva barna interesserer seg for og bruker det aktivt i barnehagens pedagogiske arbeid. Ved å ta utgangspunkt i barnas lek og interesser, bygger personalet videre på barnas erfaringer og kunnskap. og lek, kunnskaper og erfaringer. På våren viste barna en gryende interesse for småkryp. En årvåken ansatt fanget opp at flere av guttene var særlig fascinert av snegler, noe som ble utgangspunktet for en lang periode med snegler som tema. Barna samlet snegler, de malte, de tegnet, de danset og de forsket på snegler.



Barnehagen viser her at de tar barnas innspill på alvor. Den pedagogiske virksomheten må organiseres og planlegges slik at det gis tid og rom for barns medvirkning. Personalet legger til rette for at barna får oppleve naturen som et stimulerende miljø som støtter deres lyst til å leke, utforske og lære. Gjennom å undersøke, oppdage og forstå sammenhenger gis barna mulighet til å utvide sine perspektiver.ⁱ På Leistad resulterte engasjementet for snegler blant annet i en egenprodusert animasjonsfilm om Tommy Snegle.

Naturen gir barna en mulighet til å møte andre begreper og et annet språk enn de til vanlig møter i barnehagen eller hjemme. De får erfaringer med beskrivende begreper,

kategorisering av begreper og sammensatte ord, som eksempel ord som *slimete*, *brunsnegle* og *sneglehus*. Her ligger det et mangfold av muligheter for undring og utforskning. Naturen kan være en kilde til variasjon og mangfold i barns erfaringer med språk. Utforskningen i naturen kan også lett kobles til naturfaglige begreper som *bløtdyr*, *arter* eller *habitat* ved å tilby barna fagbøker ute i naturen. Gjennom en bevisst bruk av materialer, bøker, leker, verktøy og utstyr, og ved å gjøre disse tilgjengelige for barna, sørger personalet på Leistad barnehage for progresjon i barnehagens pedagogiske innhold.ⁱⁱ



ⁱ Utdanningsdirektoratet (2017). *Rammeplan for barnehagen. Forskrift om rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver*. Hentet fra <https://www.udir.no/rammeplan>

ⁱⁱ *ibid.*