

Kartleggings skjema

for skolebasert kompetanseutvikling for ungdomstrinn

Hva kjennetegner vår skoles praksis når det gjelder lesing, skrivning og muntlighet?
Hvilke tema og språkløypepakker kan være aktuelle for vår skole?
Sett ring rundt tallet du mener er representativt: 1 i liten grad, 6 i stor grad.

Fagovergripende lesing og skrivning

<i>I hvor stor grad mener du at arbeidet med å utvikle elevenes lesekompetanse ved din skole kjennetegnes av at lærerne:</i>					
1. ... arbeider med å vekke elevenes engasjement og førforståelse?					
1	2	3	4	5	6
2. ... arbeider med å utvikle elevenes språk og begrepsforståelse?					
1	2	3	4	5	6
3. ... arbeider med å støtte elevene til å bli strategiske lesere?					
1	2	3	4	5	6
4. ... arbeider med å utvikle elevenes tekstkompetanse?					
1	2	3	4	5	6
<i>I hvor stor grad mener du at arbeidet med å utvikle elevenes skrivekompetanse ved din skole kjennetegnes av at lærerne:</i>					
5. ... lar elevene bruke skrivning for å lære, og lærer elevene å skrive tekster på fagenes premisser?					
1	2	3	4	5	6
6. ... leder elevene gjennom helhetlige og meningsfulle skriveprosesser?					
1	2	3	4	5	6
7. ... støtter elevenes skrivning på ulike måter gjennom hele skriveprosessen (modelltekster, skriverammer, samtale om tekst etc.)?					
1	2	3	4	5	6
8. ... gir elevene læringsfremmende respons underveis i skriveprosessen?					
1	2	3	4	5	6

<i>I hvor stor grad mener du at lese- og skriveopplæringen generelt ved din skole kjennetegnes av at lærerne:</i>					
9. ... planlegger undervisning systematisk for å oppnå god sammenheng mellom mål, arbeidsmåter og vurdering for å utvikle elevenes kompetanse i fagene.					
1	2	3	4	5	6
10. ... bruker skolebiblioteket som en viktig ressurs i undervisning om informasjonskompetanse og i arbeid med lesestimulering?					
1	2	3	4	5	6
11. ... bruker flere ulike kilder, multiple tekster, i læringsarbeidet for å utvikle elevenes kritiske tenking og stimulere til dypere forståelse?					
1	2	3	4	5	6
12. ...tilpasser opplæringen for å ivareta også elever med stort læringspotensial som trenger mer i undervisningen?					
1	2	3	4	5	6

Fagspesifikk lesing og skrivning

<i>I hvor stor grad mener du at lese- og skriveopplæringen i fagene ved din skole kjennetegnes av at lærerne:</i>					
13. ... bruker varierte undervisningsmetoder for å få til en engasjerende sidemålsopplæring i nynorsk?					
1	2	3	4	5	6
14. ... arbeider med lesing, skrivning og muntlighet i samfunnsfag for å utvikle elevenes evne til kritisk refleksjon?					
1	2	3	4	5	6
15. ... lar elevene delta aktivt i sentrale norskfaglige praksiser som utforskende litterære samtaler og kreative skriveprosesser?					
1	2	3	4	5	6

Lesing, skriving og digitale teknologier

<i>I hvor stor grad mener du at lese- og skriveopplæringen ved din skole kjennetegnes av at lærerne:</i>					
16. ... bruker digitale verktøy til å gi respons underveis i skriving?					
1	2	3	4	5	6
17. ... har kjennskap til hvordan dataspill kan brukes i undervisningen på en hensiktsmessig måte?					
1	2	3	4	5	6

Vansker med språk, lesing og skriving

<i>I hvor stor grad mener du at lese- og skriveopplæringen ved din skole kjennetegnes av at lærerne:</i>					
18. ... gir tilpasset lese- og skriveopplæring for elever med IOP i flere fag?					
1	2	3	4	5	6