

Skisse over innholdet i pakken:

Samling 1: *Lesestimulering*

Tid	Hva	Hvordan	Ressurs
ca. 18 minutter + tid til erfaringseeling og refleksjon	<p>Formålet med økta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Får forståelse for hva som ligger i begrepene lesestimulering og litteraturformidling - Gi et grunnlag for å legge til rette for lesestimulering på 1. og 2. trinn 	Powerpoint-presentasjon med fortellerstemme, samt refleksjons-spørsmål. Powerpoint-presentasjon uten fortellerstemme.	
	<p>Refleksjonsspørsmål som stilles underveis i presentasjonen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvordan skaffe et mangfold av bøker? - Hvordan organisere et lesestimulerende miljø? - Hvordan organisere lesestundene? - Hvordan presentere bøker for elevene? 		
	<p>Forelesningens innhold:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forskjellen på lesestimulering og litteraturformidling • Betydningen av å lese • Tilgang til litteratur • Organisering av lesestimulering 		Artikkel som beskriver Lesesiesta: http://lesesente.ret.uis.no/leseopplaering/lesing-i-grunnskolen/lesesiasta-som-lesestimulerings tiltak-article82360-12552.html Også en film om Lesesiesta: http://lesesente.ret.uis.no/article.php?articleID=84483&categoryID=13437 Film, samarbeid hjem skole og minoritets-

			<p>elever: http://lesesente ret.uis.no/boeker- hefter-og- materiell/film/s kole-i- praksis/samarbe id-om-lesing- article80120- 12693.html</p> <p>Boklister:</p>
--	--	--	--

Samling 2: Litteraturformidling

Tid	Hva	Hvordan	Ressurs
ca. 18 minutter + tid til erfaringseeling og refleksjon	<p>Formål med økta: -Få en forståelse for hva som skjer når vi leser litteratur Ha et utgangspunkt for å reflektere over hvordan en vil legge til rette for litteraturformidling på 1. og 2. trinn</p>	Powerpoint-presentasjon med fortellerstemme, samt refleksjons-spørsmål. Powerpoint-presentasjon uten fortellerstemme.	
	<p>Refleksjonsspørsmål som stilles underveis i presentasjonen:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Hva er det som gjør en formidlingsstund god? -Hvordan sikre at elevene får et mangfold av litteratur? -Hvordan legge til rette for litteraturformidling? 		
	<p>Forelesningens innhold:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lesestimulering og litteraturformidling • Hvorfor lese litteratur? • Hva skjer når vi leser litteratur? • Høytlesing • Ulike måter å arbeide med litteratur på i klasserommet • Den litterære samtalen 		Undervisningsopplegg knyttet til disse bøkene: <i>Jakob og Neikob</i> http://lesesente ret.uis.no/article .php?articleID=8

	<ul style="list-style-type: none"> • Å lese med lesestopp • Sammenhengen mellom lesing og skriving 		9178&categoryID=13435 <i>Det store spørsmålet og And, Døden og tulipanen</i> http://lesesenterret.uis.no/article.php?articleID=82421&categoryID=13435
	<p>Noe å tenke over til neste samling: Hvordan sikrere du at elevene får et mangfold av litteratur? Hvordan legge opp undervisningen slik at elevene kan være medskapere av tekst etc?</p> <p>Noe å prøve ut til neste samling:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Velg ei bok som du vil formidle til elevene dine. - Velg hvordan du vil formidle boka. 		Eg sette brillene på min katt http://lesesenterret.uis.no/article.php?articleID=82426&categoryID=13435 <i>Dragejakten</i> http://lesesenterret.uis.no/article.php?articleID=82409&categoryID=13435
			<i>Når alle sover</i> http://lesesenterret.uis.no/article.php?articleID=82408&categoryID=13435 <i>Halens historie</i> http://lesesenterret.uis.no/leseopplaering/lesegledere/bok-i-bruk/i-halens-historie-i-av-yulia-horst-article89848-13974.html <i>Dyrenes skjønnhet</i> http://lesesenterret.uis.no/article.php?articleID=84706&categoryID=13435 <i>Rumpemelk fra Afrika</i>

[http://lesesente
ret.uis.no/article
.php?articleID=8
2407&categoryI
D=13435](http://lesesente.ret.uis.no/article.php?articleID=82407&categoryID=13435)

Fremmed
[http://lesesente
ret.uis.no/article
.php?articleID=8
7086&categoryI
D=13435](http://lesesente.ret.uis.no/article.php?articleID=87086&categoryID=13435)

*Den late
skredderen*
[http://lesesente
ret.uis.no/leseop
plaering/lesing-
i-
grunnskolen/dra
matisering-av-
den-late-
skredderen-
article82352-
12552.html](http://lesesente.ret.uis.no/leseopplaering/lesing-i-grunnskolen/dramatisering-av-den-late-skredderen-article82352-12552.html)

Film hvor en
leser bøkene:
*Jeg vil spise et
barn*
[http://lesesente
ret.uis.no/article
.php?articleID=8
4499&categoryI
D=13437](http://lesesente.ret.uis.no/article.php?articleID=84499&categoryID=13437)

Venner
[http://lesesente
ret.uis.no/article
.php?articleID=8
4498&categoryI
D=13437](http://lesesente.ret.uis.no/article.php?articleID=84498&categoryID=13437)

