

Læringsmål for leseforståelse

Bruker relevante bakgrunnskunnskaper og strategier for å forstå før, under og etter lesing

- a. Vet hva slags type tekst han/hun leser, og hvilken lese måte teksten krever.
- b. Henter fram og bruker bakgrunnskunnskapene han/hun har om emnet før og under lesing.
- c. Visualiserer og kan forestille seg innholdet i teksten
- d. Kan oppsummere og samtale om hovedinnholdet i teksten.
- e. Stopper opp og leser om igjen når noe ikke stemmer.
- f. Merker seg og lærer vanskelige ord i teksten.