

Simen, 4. trinn:

Læreren til Simen på 4. trinn har bedt om råd fra skolens spesialpedagogiske team. Hun forteller at foreldrene til Simen uttrykker at de strever med leksesituasjonen. Etter jul begynte klassen å få leselekser i natur- og samfunnsfag på arbeidsplanen. Selv om arbeidsplanen er nivå delt, og Simen jobber på det enkleste nivået, bruker han lang tid på leseleksene. Foreldrene forteller at han har begynt å vegre seg for leseleksene i både norsk og natur- og samfunnsfag. Lærer er også bekymret og overrasket, fordi hun opplever Simen som en oppvakt og lærevillig gutt, som har mye faktakunnskap. Han deltar aktivt i muntlige situasjoner og vil gjerne vise hva han kan. Lærer forteller videre at hun er usikker på resultatene på Carlstens Leseprøve på 4. trinn.

Resultatene fra høst og vår viser at både hastighet og leseforståelse gir grunn til bekymring, og Simen skårer dårligere på vårens prøve enn den de tok i høst. Hun synes at dette stemmer så lite overens med den tidlige lese- og skriveutviklingen og resultatene på kartleggingsprøvene for 1.–3. trinn. Her lå resultatene litt over kritisk grense. Under høytlesing av leseleksen i norsk, leser han raskt og sikkert. Men hun opplever at han bruker lang tid på tekstlesing i andre fag, og har lagt merke til at han legger til ord som ikke står i teksten. Lærer ser at Simen blir motløs når han skal jobbe med oppgaver i etterkant av tekstlesing i ulike fag. Han rekker ofte opp hånden og sier at han ikke finner svaret i teksten.

Videre forteller hun at Simen har få feil på ukeprøven (orddiktat), men når han skriver på skolen har han mange skrivefeil. Han skriver for eksempel; de (det), got (godt), vis (hvis), allti (alltid), jore (gjorde), lege (lenge), set (sett), kome (komme). Av og til forveksler han g – k og d – t når han skriver, men ikke når han leser. Videre forteller lærer at Simen bruker lang tid på å komme i gang med tekstproduksjon. Tekstene hans er fremdeles korte og usammenhengende. Hun opplever at han har lite skriveglede. Lærer er litt usikker på hvordan han klarer seg i engelsk, siden hun ikke underviser i dette faget. Tilbakemelding fra engelsklærer er at han har et godt muntlig ordforråd, og kan uttrykke seg greit muntlig. Leseleksene i engelsk går greit, hvis han får tilpasset mengde, men hun lurte på om han kan den utenat. Gloseprøvene er vanskelige for Simen.