

## Kartleggingskjema for rutinar i overgangen frå barnehage til skole



Set ring rundt det talet du meiner er representativt: 1 i liten grad, 6 i stor grad.

*I kor stor grad meiner du at overgangsrutinar mellom barnehage og skole i din kommune er kjenneiteikna av:*

... oversiktlege planar som sikrar og forpliktar eit godt samarbeid mellom barnehage og skole	1	2	3	4	5	6
... at det blir sett av tid til ulike former for samarbeid mellom barnehagen og skolen	1	2	3	4	5	6
... planlagte møtepunkt mellom leiarane i barnehagen og på skolen	1	2	3	4	5	6
... planlagte møtepunkt for pedagogar i barnehagen og pedagogar i skolen (informasjonsutveksling, treffpunkt)	1	2	3	4	5	6
... både eigarar, leiarar, barnehagelærarar, lærarar og foreldre deltar i prosessen	1	2	3	4	5	6
... at barnehagen og skolen kjenner til kvarandre sine læringskulturar for språkarbeid	1	2	3	4	5	6
... at barnehagen og skolen samarbeider om pedagogisk innhald siste år i barnehagen og første år på skolen	1	2	3	4	5	6
... at skolen bruker informasjon frå observasjon og kartlegging i barnehagen til å planlegge og tilrettelegge undervisning	1	2	3	4	5	6
... gode rutinar og praksis som spesielt tek i vare minoriteitsspråklige barn, og barn med språkvanskar	1	2	3	4	5	6
... at barnehagen og skolen samarbeider om å styrke barnehagebarns kjennskap til skolen	1	2	3	4	5	6
... jamleg evaluering og kvalitetssikring	1	2	3	4	5	6