

Kartleggings skjema for rutiner i overgangen fra barnehage til skole



Sett ring rundt det tallet du mener er representativt: 1 i liten grad, 6 i stor grad.

I hvor stor grad mener du at overgangsrutiner mellom barnehage og skole i din kommune kjennetegnes av:

... oversiktlige planer som sikrer og forplikter et godt samarbeid mellom barnehage og skole?	1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---	---

... at det settes av tid til ulike former for samarbeid mellom barnehagen og skolen	1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---	---

... planlagte møtepunkter mellom lederne i barnehagen og på skolen	1	2	3	4	5	6
--	---	---	---	---	---	---

... planlagte møtepunkt for pedagoger i barnehagen og pedagoger i skolen (informasjonsutveksling, treffpunkt)	1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---	---

... både eiere, ledere, barnehagelærere, lærere og foreldre deltar i prosessen	1	2	3	4	5	6
--	---	---	---	---	---	---

... at barnehagen og skolen kjenner til hverandres læringskulturer for språkarbeid	1	2	3	4	5	6
--	---	---	---	---	---	---

... at barnehagen og skolen samarbeider om pedagogisk innhold siste år i barnehagen og første år på skolen	1	2	3	4	5	6
--	---	---	---	---	---	---

... at skolen bruker informasjon fra observasjon og kartlegging i barnehagen til å planlegge og tilrettelegge undervisning	1	2	3	4	5	6
--	---	---	---	---	---	---

... gode rutiner og praksis som spesielt ivaretar minoritetsspråklige barn og barn med språkvansker	1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---	---

... at barnehagen og skolen samarbeider om å styrke barnehagebarns kjennskap til skolen	1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---	---

... jevnlig evaluering og kvalitetssikring	1	2	3	4	5	6
--	---	---	---	---	---	---